**Рабочая тетрадь к книге “Как Глеб Зайка накопил на телефон”**

Мы отправляемся в настоящее приключение вместе с Глебом Зайкой и джинном в мир личных денег. Ниже вы найдете упражнения, которые выполнял герой книги.

Сделайте их вместе с детьми, научите их управлять своими первыми деньгами.

# Упражнение №1

**Мечтай на полную катушку**

Задание: поставь таймер на 10-15 минут. Запиши все мечты, желания, которые приходят тебе в голову.

|  |  |
| --- | --- |
| **Желание №1** |  |
| **Желание №2** |  |
| **Желание №3** |  |
| **Желание №4** |  |
| **Желание №5** |  |
| **Желание №6** |  |
| **Желание №7** |  |
| **Желание №8** |  |
| **Желание №9** |  |
| **Желание №10** |  |
| **Желание №11** |  |
| **Желание №12** |  |
| **Желание №13** |  |
| **Желание №14** |  |
| **Желание №15** |  |
| **Желание №16** |  |
| **Желание №17** |  |
| **Желание №18** |  |
| **Желание №19** |  |
| **Желание №20** |  |

# Упражнение №2

**Выбери главную мечту**

Пронумеруй в прошлом задании свои желания по степени важности.

Выбери до 6 самых-самых.

Напиши, почему ты этого хочешь. В итоге должна остаться одна мечта, самая заветная.

|  |  |
| --- | --- |
| Мечта №1 | Мечта №2 |
| Мечта №3 | Мечта №4 |
| Мечта №5 | Мечта №6 |

# Упражнение №3

# **Четыре конверта**

Сделай 4 конверта и подпиши:

1 конверт - «Трачу, на что хочу» - 40% от каждой суммы

2 конверт - «Моя мечта» (Телефон последней серии) - 40%

3 конверт - «Здесь деньги растут» - 10%

4 конверт – «Добрые дела» - 10%



# Упражнение №4

**Деньги пришли-ушли**

Каждый раз, когда к тебе приходят деньги или, когда ты тратишь деньги, записывай это в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деньги пришли** | **Деньги потратил** |
| **Дата** | **Сумма** | **Откуда** | **Дата** | **Сумма** | **На что** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

# Упражнение №5

**Договор с родителями “Волшебный Мамин Банк”**

Договорись с родителями о том, что ты отдашь им часть денег во временное пользование. За каждый месяц родители будут добавлять тебе 10% от суммы.

Аргумент для родителей: ты учишься хранить деньги и инвестировать.

Бланк договора ниже. Его можно написать от руки.

|  |
| --- |
| **Договор** заключен между (твоё имя) и “Волшебный Мамин Банк” в лице руководителя банка мамы (имя мамы). (твое имя) передает в “Волшебный мамин банк” деньги для сбережения и роста. (твое имя) обязуется не забирать деньги из банка в течение 30 дней. По желанию вносить деньги в банк каждый месяц. “Волшебный мамин банк” обязуется:* выплачивать 10% на 31 день хранения денег.
* вести учет внесенных денег.
* выдать по все накопления раньше по требованию (твое имя), но без процентов.
* поддерживать (мое имя) на пути к инвестированию первых денег.

Твоя подпись: Подпись руководителя банка:  |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|

# Упражнение №6

**Идеи для благотворительности**

Подумай, куда ты будешь отдавать деньги из конверта “Добрые дела”. Если пока не знаешь куда, не расстраивайся. Главное, ты начал об этом думать. Случай представится. Можно купить что-то родным - бабушке?

|  |  |
| --- | --- |
| Доброе дело №1 |  |
| Доброе дело №2 |  |
| Доброе дело №3 |  |
| Доброе дело №4 |  |
| Доброе дело №5 |  |
| Доброе дело №6 |  |
| Доброе дело №7 |  |
| Доброе дело №8 |  |

# Упражнение №7

 **Запланируй пикник**

Представь, что ты собрался в поход или на пикник. Тебе нужно купить продукты, но у тебя есть только 500 рублей. Составь список продуктов, предположи, сколько стоит каждый продукт. Сходи в магазин и посмотри цены на эти продукты. Проверь, хватит ли тебе 500 рублей на пикник.

Можно сделать это задание с родителями: написать список необходимых продуктов на неделю, взять ограниченную сумму (скажем, 2000 рублей) и постараться в магазине уложиться в эту сумму.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что мне нужно купить | Думаю, что это стоит | На самом деле это стоит |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Итого** |  |  |

# Упражнение №8

**Сколько стоит моя мечта**

Ты точно уверен, сколько стоит то, о чем ты мечтаешь? Думаешь, дорого? А что, если в соседнем магазине эту же вещь можно купить в два раза дешевле?

Запиши несколько вариантов, где можно купить вещь-мечту: обычный магазин, интернет-магазин.

Если мечта состоит из нескольких пунктов, например, компьютер и аксессуары к нему или поездка (билеты, питание), то составь смету расходов (смета - это список штучек, которые тебе нужны, с ценой, количеством и общей стоимостью).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название магазина | Сколько стоит  | Примечание (доставка, акция, скидка) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Смета**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название детали, части расхода  | Сколько штук надо | Сколько стоит одна штука | Сколько стоят все штуки | Где купить |
| *1* | *Билет на автобус* | *2* | *500* | *1000* | *В кассе автовокзала* |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |

# Упражнение №9

**Денежные дорожки**

Начерти такое солнышко. В центре запиши свою цель. Придумай как можно больше вариантов, откуда можно получить деньги. Например, попросить деньги на день рождения в качестве подарка, ходить в магазин и забирать сдачи себе (с позволения родителей), найти деньги, карманные деньги и т.д.

ЦЕЛЬ

денежные дорожки

# Упражнение №10

**Как заработать с помощью твоей мечты**

С помощью некоторых вещей можно зарабатывать деньги. Например, компьютер, планшет, телефон, инструменты для парикмахера. Подумай, как с помощью твоего желания можно заработать.

Если ты пока хочешь что-то для развлечения, не страшно. Оглянись вокруг, выбери предмет и придумай, как с помощью него можно выполнять работу за деньги. Или понаблюдай за взрослыми.

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **С помощью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ я могу:**  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

# Упражнение №11

**Как я обращаюсь с деньгами**

Напиши правила как ты будешь обращаться с деньгами. Деньги любят счёт и бережное отношение.

**Примеры правил:**

* всегда пересчитывать сдачу
* всегда складывать деньги в кошелёк или бумажник
* следить, чтобы деньги не остались в банкомате

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Мои правила обращения с деньгами** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# Упражнение №12

**Как я могу заработать**

Если ты нарисовал денежную дорожку “Заработать”, подумай, как это можно сделать. Можно понаблюдать за окружающими и обнаружить, что многие подростки работают. Запиши для себя эти варианты

ЗАРАБОТАТЬ

как заработать подростку

# Упражнение №13

**Из точки А в точку Б**

Иногда нам кажется, что невозможно достичь своей мечты. Проясни ситуацию и всё1 станет понятно. Напиши, что сейчас происходит - точка А. Например, у меня 5 троек за четверть. Напиши, как ты хочешь - точку Б. Например, исправить все оценки на 4 или 5. Теперь придумай пути решения: выучить самому, попросить помочь родителей, друзей, подойти к учителю и т. д. Потом попробуй каждый путь. Используй то, что эффективнее.

Точка А

(где я сейчас)

Точка Б (куда хочу прийти)

Путь - как достичь

# Упражнение №14

**Визитная карточка**

Сделать визитную карточку: перечисли чем ты можешь быть полезен. Можешь сделать по образцу, ответив на вопросы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы** | **Мой ответ** |
| 1 | Мое имя |  |
| 2 | Сколько мне лет |  |
| 3 | Какие услуги я предлагаю (репетитор по школьным предметам, курьер) |  |
| 4 | Какие у меня положительные качества и опыт, если он есть (доброжелательный, пунктуальный, занимался с одноклассниками, и они получали пятерки) |  |
| 5 | Телефон и в какое время звонить.  |  |
| 6 | Расценки на твои услуги, если они есть (300 рублей за занятие, 100 рублей за доставку по одному адресу) |  |